

## 1 слайд.

**Тема: «Проектная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.**

## 2 слайд.

В наши дни проблема окружающей среды чрезвычайно актуальна и привлекает к себе все больше внимания. Природа оказывает важное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети, зависит от нас - взрослых. Мы должны научить их не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать ее богатства.

## 3 слайд.

В последние годы одной из распространенных форм работы с дошкольниками стала проектная деятельность (проектная технология). Само слово «проект» переводится с латинского как «брошенный вперед», что подчеркивает направленность проектной деятельности в будущее.

Большую роль в экологическом образовании играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, в любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Дошкольники, воспитатели, и родители с удовольствием и с большим интересом участвуют в исследованиях подобного типа.

*Проект* это специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающийся созданием творческого продукта.

Проектная деятельность – это интегрированная деятельность, которая включает в себя и чтение художественной литературы, и художественное творчество детей, и получение необходимых научных знаний, отраженных в программном содержании.

## 4 слайд.

В нашем ДОО реализуются разнообразные формы работы с детьми по формированию у них экологических знаний: занятия, беседы, наблюдения, знакомство с произведениями художественной литературы, экологические досуги, эксперименты и опыты, развивающие дидактические игры и др..

Однако для более успешного решения задач воспитания экологической культуры дошкольника можно добиться благодаря использованию метода проектов.

## 5 слайд.

Метод проектов используется для решения определённых задач в процессе исследования. По длительности проекты могут быть краткосрочными (1-2 недели - месяц, средней продолжительности (2-4 месяца) и долгосрочными (*учебный год*). Длительность проектов зависит от масштаба решаемых задач, от возраста и возможностей детей, а так же от содержания образовательных программ ДОО.

Проект, проводящийся в ДОО, включает в себя следующие этапы:

-подготовительный (В этот этап входят постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов.)

-исследовательский (Этот этап заключается в поиске ответов на поставленные вопросы выбранными способами.)

- обобщающий (В этот этап входят обобщение результатов работы в различных формах, их анализ, закрепление знаний, формулировка выводов.).

**Для успешной проектной деятельности требуется серьёзная подготовка к организации проектирования, а также методическое, дидактическое и материальное обеспечение.**

#### **6 слайд.**

Преимущества проектной деятельности заключается в интеграции образовательных областей, что даёт возможность:

- значительно повысить самостоятельную активность детей,
- развивать творческое мышление, умение наблюдать, анализировать, делать выводы,
- развивать умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.
- создаёт условия для активного участия родителей в образовательном процессе.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

Проектная деятельность способствует развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости, инициативности, в процессе работы над проектом дети приобретают социальную практику, адаптируются к современным условиям жизни.

#### **7 слайд.**

Методика работы с детьми в рамках экологического проекта разрабатывается на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, играют, слушают музыку, знакомятся с литературными произведениями, сочиняют свои сказки и рассказы.

#### **8 слайд.**

Проект «А у нас, у дошколят, на окне зелёный сад!» помог детям лучше познать растительную жизнь. Он расширил представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития растений, умение радоваться красоте выращиваемых растений.

#### **9 слайд.**

Опыты со снегом помогли выяснить насколько снег грязный, хотя он белый и кажется чистым, дали понять детям, что снег есть нельзя, он вредный для здоровья, но помогает растениям укрыться от холода.

#### **10 слайд.**

Целью проекта «Покормите птиц зимой» является развитие нравственных качеств личности ребёнка. Знакомство детей с зимующими птицами, воспитывать желание помогать птицам, которые нуждаются в защите и помощи в зимние холодные дни.

#### **11 слайд.**

Не стоит забывать и о том, что начиная работу над экологическим проектом, желательно обогатить предметную эколого-развивающую среду в группе.

**12 слайд:** В группах организованы уголки природы; мини-лаборатории, способствующие развитию у детей познавательной активности;

**13 слайд:** Вместе с педагогами дети на прогулках собирают листья и растения, затем делают гербарии, пополняя уголки новыми развивающими материалами.

**14 слайд:** Имеется библиотека с красочными книгами для расширения экологических знаний и кругозора дошкольника;

**15 слайд:** игры экологического характера,

**16 слайд:** позволяющие закрепить знания детей по экологическому образованию и многое другое.

**17 слайд:**

*В рамках экологического образования наш детский сад сотрудничает с районной библиотекой им. В.В. Вересаева и художественно-краеведческим музеем.*

Сотрудники библиотеки и музея проводят мероприятия с детьми экологического характера (викторины, игры, выставки рисунков, конкурсы, знакомят с художественной и познавательной литературой о природе,

**18 слайд:** знакомят с природой и животным миром родного края.

**19 слайд:**

В работе с родителями большое внимание уделяем совместной деятельности детей и взрослых (участие в природоохранных акциях, экскурсиях, развлечениях). Педагоги привлекают родителей к совместным конкурсам, выставкам, изготовлению поделок, книжек-малышек, созданию коллекций, гербариев, пополнение библиотеки.

**20 слайд:**

Проектная деятельность имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка, помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.